



From *RECEIERSHIP* to *GOOD STANDING*, Moving to *RECOGNITION*

**Dr. Martin Luther King, Jr. School No. 9
CET Agenda – el orden del dia de CET
Wednesday, January 12, 2022
4:00 – 5:15 P.M.**

VIA ZOOM

**Gaynelle Wethers, CET Chairperson / Presidenta de CET
Sharon Jackson, Principal / Directora**

**Demitria Lawton-Greggs, Community School Site Coordinator / Coordinadora del sitio
de la escuela comunitaria**

Call to Order: 4:10pm

Attendees: *Sharon Jackson (principal), Gaynelle Wethers (CET Chairperson), Demitria Lawton-Greggs (CSSC), Dianne Rivera-Feliz (Parent Liaison), Wilmarie Velez-Feliciano (Community Resource Teacher), Geena Cruz (Heels of Greatness), Reathe Lee (Parent), Annabette Benitez (Parent), Anthony Robinson (Regional Director Hillside), Burnice Green (Vice Principal), Maria Ortiz-Viera (Vice Principal), Sandy Williams (Secretary), Kelli Briggs (Executive Director of Strategic Partnerships), Lieselle Taylor (Director of Community Schools), Octavia Brooks-Taylor (God’s Vision Ministries), Shannon Costanzo (Teacher), Julie McGuinness (Teacher), Alicia Evans (Healthi Kids), Glenda Powell (Paraprofessional), Eamonn Scanlon, Keara Coakley (Teacher), Jeronda Griffin (Teacher)*

Time / Horario	Topic / Tema
5 minutes	<p>Welcome / Introductions of CET Members – Tweets</p> <p>Bienvenida / Presentación de miembros del comité de CET – Tweets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meeting Call to Order / Comienzo de la reunión • Approval of the Agenda / Aprobación de la agenda • Approval of the Minutes / Aprobación del acta
15 minutes	<p>Open Forum Introduction</p> <p><i>Keara Coakley- School 9 Teacher</i> <i>Focus: Project Based Learning, Student Enrichment</i></p> <p><i>Jeronda Griffin- School 9 Teacher</i> <i>Focus: Advocacy, Parent Engagement Support</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • At School 9, we are charting new roles for teachers under the Community School Model. School 9 is forging ahead with supporting the Community Schools Model and leading the way as the first Community School in the District. • All stakeholders are now supporting in classrooms to support with the shortage of personnel.



*From **RECEIERSHIP** to **GOOD STANDING**, Moving to **RECOGNITION***

	<ul style="list-style-type: none"> Dollars will be allocated to support transportation at School 9. What is the status of the walkers program to support students attending school without a school bus? <p>Foro Abierto Introducción</p> <p><i>Keara Coakley- Maestra de la Escuela 9</i> <i>Enfoque: Aprendizaje Basado en Proyectos, Enriquecimiento del Estudiante</i></p> <p><i>Jeronda Griffin- Maestra de la Escuela 9</i> <i>Enfoque: Asistencia, Apoyo a la Participación de los Padres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> En la Escuela 9 estamos diseñando nuevas funciones para los maestros bajo el Modelo de la Escuela Comunitaria. La Escuela 9 sigue adelante apoyando el Modelo de la Escuela Comunitaria y liderando el camino como la primera Escuela Comunitaria en el Distrito. Todos los interesados están ahora colaborando en los salones de clases como apoyo debido a la escasez de personal. Se asignará dinero para apoyar el servicio de transporte en la Escuela 9. ¿Cuál es el estado del programa de los caminantes para ayudar a estudiantes que asisten a la escuela sin el transporte del autobús escolar?
<p>10 minutes</p>	<p>Parent / Student Forum</p> <p>Foro de Padres / Estudiantes</p> <p>Board Presentation Topic</p> <p>Tema de Presentación de la Junta:</p>

<p>10 minutes</p>	<p>Community Site Coordinator's Report</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentation <ul style="list-style-type: none"> -Tiers of Attendance -Framework of Great Schools -Chronic Absenteeism -Creating a welcoming environment- How are we welcoming families to our school?
<p>5 minutes</p>	<p>Coordinadora de la Escuela Comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación <ul style="list-style-type: none"> -Niveles de Asistencia a la Escuela -Estructura de las Grandes Escuelas



*From **RECEVIERSHIP** to **GOOD STANDING**, Moving to **RECOGNITION***

	<p>-Ausentismo crónico -Crear un ambiente acogedor - ¿cómo estamos recibiendo y atendiendo a las familias en nuestra escuela?</p> <p>Community Resource Teacher Report</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tier 1 Attendance • DREAM- Ms. Velez-Feliciano will be working with Ms. Coakley to support monthly celebrations and project-based learning experiences • 21st Century Grant <ul style="list-style-type: none"> a. Afterschool Program Update <p>Informe de maestro de recursos comunitarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia Escolar de Nivel 1 • DREAM- Ms. Vélez-Feliciano trabajará con Ms. Coakley para apoyar las celebraciones mensuales y las experiencias de aprendizaje basadas en proyectos • Fondos de 21st Century Grant <ul style="list-style-type: none"> a. Actualización del programa después de la escuela
	<p>Principal's Report</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisiting funding aligned to ARP based on the needs of the school • Visit with new School Chief: Mr. Strickland <p>Informe de la Directora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar la financiación alineada al presupuesto de ARP con base en las necesidades de la escuela • Visitar al nuevo supervisor de escuelas: Mr. Strickland
<p>10 minutes</p>	<p>Chair's Report</p> <ul style="list-style-type: none"> • No response yet to the letter submitted to Superintendents Leslie Myers-Small & School Board Chairs. • Lack of transportation for students continues to be an issue. • Leading the work in revolution <p>Informe de la Presidente</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay respuesta todavía a la carta enviada a la superintendente Leslie Myers-Small y a los presidentes de la Junta de Educación • Falta de servicio de transporte para los estudiantes continúa siendo un problema. • Liderando el trabajo en la revolución
<p>5 minutes</p>	<p>Meeting Evaluation / Adjournment</p> <p>Evaluación de la reunión/ Clausura</p>



*From **RECEVIERSHIP** to **GOOD STANDING**, Moving to **RECOGNITION***

	Next Meeting: Wednesday, January 26, 2022
	Próxima reunión: Miércoles, 26 de enero de 2022